

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Technologia informacyjna		Kod 1011104411011101956
Kierunek studiów Logistyka - studia niestacjonarne I stopnia	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) ogólnoakademicki	Rok / Semestr 1 / 1
Ścieżka obieralności/specjalność -	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obligatoryjny
Stopień studiów: I stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) niestacjonarna	
Godziny Wykłady: - Ćwiczenia: - Laboratoria: 16 Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 2
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) inny		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) ogólnouczelniany
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki		Podział ECTS (liczba i %)
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:		
<p>dr inż. Aleksander Jurga email: aleksander.jurga@put.poznan.pl tel. +48616653388 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11, 60-965 Poznań</p>		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Wiedza ze szkoły średniej w zakresie informatyki i przedmiotów ścisłych.
2	Umiejętności:	Podstawowa umiejętność obsługi komputera i pakietów biurowych.
3	Kompetencje społeczne	Zdolność do pracy w grupie laboratoryjnej
Cel przedmiotu:		
<p>Studenci powinni nabyć biegłości w posługiwaniu się arkuszem kalkulacyjnym w zakresie obliczeń inżynierskich, w tym wybranych zagadnień optymalizacyjnych. Powinni umieć tworzyć strony internetowe o charakterze raportu technicznego lub naukowego.</p>		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
<p>1. Powinni umieć opisać środki definiowania logicznej struktury dokumentu w edytorze biurowym, w dokumentach HTML i XML. - [(T1A_W02) K1A_W09]</p> <p>2. Powinni rozumieć i właściwie stosować terminologię związaną z budową i użytkowaniem stron WWW - [(T1A_W02) K1A_W10]</p> <p>3. Umieją opisać klasę zadań które można rozwiązywać solverem arkusza kalkulacyjnego - [(InzA_W05) KInzA_W05]</p>		
Umiejętności:		
<p>1. Umieją wykonać stronę WWW o charakterze raportu technicznego lub naukowego. - [T1A_U05 K1A_U05]</p> <p>2. Potrafią rozwiązać w arkuszu kalkulacyjnym szeroki zakres zadań potrzebnych do opracowywania wyników z innych przedmiotów swojego kierunku studiów. - [(T1A_W02) K1A_W10]</p> <p>3. Potrafią posłużyć się solverem do rozwiązywania zadań programowania liniowego - [(T1A_U09) K1A_U09 i (T1A_U14) K1A_U14]</p>		
Kompetencje społeczne:		
<p>1. Rozumieją wagę dbałości o bezpieczeństwo danych komputerowych. Rozumieją wagę dbałości o bezpieczeństwo danych komputerowych. - [(T1A_KO2) K1A_K02]</p> <p>2. Rozumieją zagrożenia dla ineresów osób trzecich jakie niesie brak wyobraźni i staranności w procesie projektowania aplikacji i dokumentów komputerowych. - [(T1A_KO2) K1A_K02]</p>		
Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		

Ocena formująca: a) w zakresie zajęć laboratoryjnych: realizacja zadań ćwiczeniowych.		
Ocena podsumowująca: a) w zakresie zajęć laboratoryjnych: średnia ocen ze sprawdzianów cząstkowych		
Treści programowe		
-Szereg zadań obliczeniowych w arkuszu kalkulacyjnym ze szczególnym uwzględnieniem funkcji warunkowych i baz danych. Zadanie transportowe jako przykład zadania optymalizacyjnego z użyciem solvera. Przygotowanie strony HTML z raportem technicznym.		
Metody dydaktyczne: -Praca z książką -Metoda demonstracji -Metoda laboratoryjna		
Literatura podstawowa: 1. Jurga A., Wybrane aspekty niwelacji luki informacyjnej oraz jej wpływ na użyteczność informacji. Case study. [w]: Woźniak M. (red.), Społeczeństwo informacyjne ? technologie, informacja i wiedza w gospodarce. Zeszyty Naukowe nr 35. Nierówności społeczne a wzrost gospodarczy. Wyd. Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów, 2013, s. 226-236 2. Wróblewski P., Microsoft Office 2007 PL w biurze i nie tylko, Helion, Gliwice, 2007. 3. Krysiak.K., Sieci komputerowe : kompendium : kompletne omówienie zagadnień sieci komputerowych: typologie i nośniki, sieci bezprzewodowe, usługi sieciowe i protokoły, administrowanie siecią, bezpieczeństwo w sieciach, Helion, Gliwice, 2005. 4. Walkenbach J. Excel 2010 PL. Najlepsze sztuczki i chwytły. Vademecum Walkenbacha, Wyd. Helion , 2012 5. Tomaszewska A., Tworzenie stron WWW. Ilustrowany przewodnik. Wydanie II, Wyd. Helion, 2011.		
Literatura uzupełniająca: 1. Karpiński M., Kurytnik I. P., Sieci komputerowe - bezpieczeństwo. Cz. 1, Metody i systemy kryptograficzne, Wyd. Akademii Techniczno-Humanistycznej, Bielsko-Biała, 2006. 2. Krzyżaniak S., Podstawy, zarządzania zapasami w przykładach, Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań, 2008.		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność		Czas (godz.)
1. Udział w laboratoriach		16
2. Przygotowanie do ćwiczeń laboratoryjnych		16
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	32	2
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	16	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	16	1